

Raseinių rajono Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vytautas Bulotas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Girkalnis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt.. Pokytis 3 m. laikotarpyje)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2021 m. rugsėjo 1 d. statistiką, skelbiamą švietimo valdymo informacinėje sistemoje):

Rodiklis	2019	2020	2021
Pedagoginių darbuotojų skaičius	28	28	31
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	19	17	17
Mokinių skaičius 1-10 klasėse	112	118	117
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje pagrindiniame ugdymo programoje	11,2	11,8	11,7
Mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo programoje	10	15	10
Mokinių skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse	28	32	27
Vežamų mokinių skaičius	47	52	51
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	40	70	79

SB				
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	3,7	3,7	100	
6.1.Privalomas ikimokyklinis ugdymas	1,5	1,5	100	
6.2.Konsultacijoms skirtos lėšos	2,2	2,2	100	
6.3.Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos				
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	702,6	685,6	97,58	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,21	4,20	99,76	
Vienam mokiniui tenkančios Mokyimo lėšos (2/MS) MS - 161	2,64	2,64	100	
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,57	1,56	99,36	

2. 2022 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai.

Rengiamas 2022-2024 m. Raseinių r. Girkalnio pagrindinės mokyklos strateginis planas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti mokyklos vidaus kontrolės politiką.	1. Išanalizuotas LR finansų ministro įsak. 2020 m. birželio 29 d. Nr.1K-195 2. Inicijuoti vidaus kontrolės politikos veikimą mokykloje.	1. Sudaryta vidaus kontrolės darbo grupė. 2. 2021 m. parengtas Vidaus kontrolės tvarkos aprašą. 3. Supažindinti darbuotojai ir pradėta įgyvendinti Vidaus kontrolės politika.	1. Sudaryta vidaus kontrolės darbo grupė (2021-04-12 Nr. direktoriaus įsakymas Nr. V-36); 2. 2021 m. parengtas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas (2021-04-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-34); 3. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Vidaus kontrolės tvarkos aprašo reikalavimais. Įstaigoje įgyvendinama Vidaus kontrolės politika.
1.2. Gerinti ugdymosi pasiekimus.	Nuolatinė mokymosi stebėseną, analizės rezultatų taikymas ugdymo procese.	1. 2021 m. NMPP rezultatai. 2. 10 proc. sumažintas praleistų pamokų skaičius. 3. 10 proc. pakils mokinių asmeninė pažanga vertinimo rodikliai.	<i>Uždavinys koreguotas dėl pasikeitusio direktoriaus 2021-04-23. Žiūrėti žemiau į lentelę: „4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys...“</i>
1.3. Inicijuoti	10 pamokų vykdoma	1. Įgyvendinti 2 patyriminio	<i>Uždavinys koreguotas</i>

patyriminio projektų įgyvendinimas.	už mokyklos ribų	mokymo mokykliniai projektai. 2. Įgyvendintos 5 integruotos veiklos už mokyklos ribų. 3. Įvykdytos 5 pamokos už mokyklos ribų.	<i>dėl pasikeitusio direktoriaus 2021-04-23. Žiūrėti žemiau į lentelę: „4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys...“</i>
1.4. Inicijuoti metodinių grupių bendradarbiavimą.	Dalykų integracija, bendros projektinės veiklos, sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi.	1. 2 kartus per metus metodinėse grupėse aptartos integruotos, projektinės veiklos. 2. 70 proc. mokytojų, dalyvaujančių projektuose, dalijasi gerąja patirtimi.	<i>Uždavinys koreguotas dėl pasikeitusio direktoriaus 2021-04-23. Žiūrėti žemiau į lentelę: „4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys...“</i>
1.5. Tobulinti skaitmeninio ugdymo turinio galimybes.	Mokytojų bendruomenė gebės skaitmenizuoti ugdymo turinį, plėš savo kompetencijas.	1. 80 proc. mokytojų naudosis microsoft office 365 ugdymui organizuoti. 2. 15 proc. mokytojų dalyvaus Teachers Lead Tech mokymuose. 3. Mokytojai gebės kurti skaitmeninį ugdymo turinį.	<i>Uždavinys koreguotas dėl pasikeitusio direktoriaus 2021-04-23. Žiūrėti žemiau į lentelę: „4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys...“</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. „4.2 Gerinti ugdymosi pasiekimus“	Užduotis įvykdyta iš dalies. Mokinių asmeninės pažangos rodikliai kilo 6-7 proc. Užduoties įvykdymą tiesiogiai sąlygojo COVID-19 ligos karantino režimo metu vykdytas nuotolinis ugdymas. Rizika buvo nurodyta 2021 m. balandžio 23 d. mokyklos vadovui keliamų metų veiklos užduočių, rezultatų ir rodiklių lentelėje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo proceso planavimo sistema „Mūsų darželis“.	Sistema palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą; Sudarė galimybes greitesnei ir kokybiškesnei komunikacijai tarp mokyklos ir ugdytinių tėvų. Sumažino laiko sąnaudas pildant ir pateikiant dokumentus (RRSA Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriui).

3.2. 100 proc. panaudotos mokyklai skirtos „Geros savijautos programos“ lėšos.	Pagerėjusi mokinių emocinė savijauta bei motyvacija, aktyvesnė socializacija po COVID – 19 ligos sąlygoto karantino režimo sąlygų. Įdomios ir netradicinės veiklos paskatino mokinius domėtis savimi ir savo emocijų bei psichologinių galių pažinimu.
3.3. Įgyvendinamas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“.	Įregistruotos ir šiuo metu veikiančios 5 mokomosios mokinių bendrovės. Ugdomi mokinių verslumo pagrindai, skatinamas iniciatyvumas ir savarankiškumas priimant sprendimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Įvykdytas, žiūr. į lentelę aukščiau			
4.2. Gerinti ugdymosi pasiekimus.	Nuolatinė mokymosi stebėseną, analizės rezultatų taikymas ugdymo procese.	1. Suteiktos konsultacijas mokymo praradimams kompensuoti (pagal poreikį). 2. 10-15 proc. pakils mokinių asmeninės pažangos vertinimo rodikliai.	1. Suteiktos pagal poreikį ir norintiems mokiniams konsultacijos mokymo praradimams kompensuoti. 2. Įvykdytų konsultacijų skaičius iki 2021 m. gruodžio 23 d. – 181 vnt.
4.3. Inicijuoti patyriminio projektų įgyvendinimas.	15 veiklų ir pamokų vykdoma už mokyklos ribų.	1. Įgyvendintos 5 integruotos veiklos už mokyklos ribų. 2. Įvykdytos 5 pamokos už mokyklos ribų.	1.1. Pradinio ugdymo 2 klasės mokinių dalyvavimas pažintinėje veikloje Dubysos regioninio parko direkcijoje „Apdainuotoji Dubysa“ (2021 m. birželio mėn.); 1.2. Pradinio ugdymo 3 klasės mokinių dalyvavimas edukacinėje - pažintinėje paleontologijos veikloje Klaipėdoje (2021 m. birželio mėn.); 1.3. 8 klasės mokinių ir mokytojų dalyvavimas Erasmus+ KA229 projekto „Kindness against Cyber Bullying“ pirmajame partnerių susitikime Italijoje, Kalabrijos regione, projekto partnerių Acquaro mokykloje organizuotose veiklose (2021 m. lapkričio mėn. veiklų trukmė 5 darbo dienos); 1.4. Pagrindinio ugdymo 5-10 klasių

			<p>mokinių ir klasių vadovų dalyvavimas pažintinėje veikloje Klaipėdoje „Dingusi Klaipėda“ (2021 m. spalio mėn., veiklos trukmė 1 darbo diena);</p> <p>1.5. Pagrindinio ugdymo 9-10 klasių dalyvavimas verslumo ugdymo programos renginyje 2021 m. gruodžio mėn. veiklos trukmė – 8 val. (mokyklos jaunųjų verslininkų bendrovė „Vikingai“ dalyvavo „Kalėdos grįžta: EXPO 2021“).</p> <p>2.1. Pradinių klasių mokinių dalyvavimas integruotoje pasaulio pažinimo pamokoje - edukacijoje „Apie paukštį ir jo plunksnas“ (pamokų vieta - Kauno Tado Ivanausko muziejus; 2021 m. gruodžio mėn., veiklos trukmė – 2 val.);</p> <p>2.2. Pagrindinio ugdymo 5-10 klasių mokinių dalyvavimas integruotose pamokose – edukacijose Lietuvos jūrų muziejuje (2021 m. spalio mėn., pamokos trukmė – 2 val.);</p> <p>2.3. Pagrindinio ugdymo 5-10 klasių mokinių dalyvavimas integruotoje istorijos – etnokultūros pamokoje Raseinių krašto istorijos muziejuje „Kūčių papročiai ir žaidimai“ (2021 m. gruodžio mėn., pamokos trukmė - 2 val.).</p>
4.4. <i>Atsisakyta, sumažinant uždavinių skaičių pradėjusiam dirbti vadovui nuo II ketvirčio.</i>			
4.5. Tobulinti skaitmeninio ugdymo turinio galimybes.	Mokytojų bendruomenė gebės skaitmenizuoti ugdymo turinį, plėš savo kompetencijas.	1. 90 proc. mokytojų naudosis Microsoft office 365 ugdymui organizuoti. 2. 15 proc. mokytojų dalyvaus Teachers Lead Tech mokymuose.	1. 100 proc. mokytojų naudojami Microsoft office 365 ugdymui organizuoti. 2. 15 proc. mokytojų dalyvavo Teachers Lead Tech mokymuose. 3. Mokytojai kuria skaitmeninį ugdymo (si) turinį ir jį naudoja ugdymo veikos metu.

		3. Mokytojai gebės kurti skaitmeninį ugdymo turinį.	
--	--	---	--

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais asmeninės pažangos rodiklių gerinimas bei sėkmingo pasirengimo įtraukiojo ugdymo startui sudarymas.	Nuolatinė stebėseną ir specialiosios pagalbos taikymas ugdymo procese. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos dalyvavimas įtraukiojo ugdymo	1. 100 proc. mokinių, besimokančių pagal specialiesiems poreikiams pritaikytas programas, pasiekė teigiamų įvertinimų. 2. 100 proc. mokiniams bus suteikta reikalinga švietimo specialistų pagalba (logopedo,

	mokymuose.	specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo). 3. 30 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos bus išklaušę įtraukiojo ugdymo mokymus ir įgiję įtraukiamam ugdymui plėtoti mokykloje reikalingas kompetencijas.
8.2. Pasirengimas darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis (toliau – BP) bei gamtamokslinio ugdymo kompetencijų stiprinimas pradiniam ir pagrindiniame ir pagrindiniame ugdyme.	Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) komandos sudarymas ir komandos įveiklinimas. Atnaujintų BP diegimo proceso ir komunikacijos mokykloje valdymas. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas STEAM centrų veikloje bei neformalaus švietimo veiklose. Atnaujinti mokyklos gamtos mokslų kabinetą.	1. Sudaryta ir veikianti UTA komanda mokykloje.. 3. Organizuoti mokymai mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 4. Organizuotos 1-10 klasių mokiniams veiklos Tauragės STEAM centre. 5. Suorganizuotos 2 gamtamokslinės neformalaus švietimo veiklos mokykloje. 6. Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas.
8.3. Skaitmeninio turinio panaudojimo galimybių didinimas ugdymo procese, administraciniame valdyme ir mokyklos bendruomenės informavimo priemonėse.	Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas; Įstaigoje naudojamų dokumentų skaitmenizavimas ir perkėlimas į dokumentų valdymo sistemą (DVS);	1. Mokyklos mokytojų sukurtas skaitmeninis ugdymosi turinys naudojamas ugdymo procese. 2. Sukurta informatyvi, patrauklaus dizaino mokyklos interneto svetainė. 3. 100 proc. DVS sistemos naudojimas įstaigos dokumentų valdyme.
8.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimas bei ugdymo erdvių parengimas kokybiškesniam ugdymuisi ir poilsiui.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo (si) turinio atnaujinimas. Ikimokyklinio ugdymo erdvių parengimas kokybiškesniam ugdymuisi ir poilsiui.	1. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) turinys naudojant rekomendacijų rinkinius „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. 2. 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išklaušę ikimokyklinio ugdymo mokymus ir įgiję reikiamas kompetencijas darbui su aukščiau minėtais rekomendacijų rinkiniais. 3. Įrengta vidinės pertvaros ir vestibulio grindų tarp mokyklos ir darželio patalpų garso izoliacija. 4. Atnaujinta poilsio erdvė vaikams nemiegantiems pietų miego.
8.5. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje ir	Tęstinio dalyvavimo Erasmus + projektuose užtikrinimas.	1. Įvykdyti 4 projekto Erasmus + mokinių ir mokytojų mobilumai ir darbo stebėjimo vizitai.

bendruomeniškumo stiprinimas.	Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Ugdyti mokinių pilietiškumą, formuojant teigiamą Girkalnio pagrindinės mokyklos įvaizdį, plėtojant bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, ugdymo įstaigomis.	2. Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais pateikta projekto konkursinė paraiška mokyklos esamos sporto bazės plėtrai, priežiūrai ir remontui. 3. Bendradarbiaujant, kartu su kitomis įstaigomis, soc. partneriais, vietos bendruomene inicijuoti bent du renginius, projektus ir pan.
-------------------------------	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Besitęsianti ekstremali situacija dėl COVID-19 pandemijos gali koreguoti planus ir numatytų užduočių galimybių įgyvendinimą. |
| 9.2. Ekonominiai veiksniai, nepakankamos lėšos materialinės bazės gerinimui. |
| 9.3. Nepatvirtinti tarybos sprendimų projektai. |
| 9.4. Nepatvirtintos konkursinės paraiškos. |
| 9.5. Žmogiškieji resursai, darbuotojų kaita. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įgyvendintos visos metų

veiklos rajono savivaldybės mero kurias atitinkame labai

gerai.
Andrius Bautronis

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Janis Štambalavičius
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertinu gerai ir

reikiamu metams numatam poreikiui atlikti keičiamosios
dalis dydis - 5 proc.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] Andrius Bautronis 2022-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
[parašas] Algis Nykantas Bulotas 2022-03-01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Raseinių r. Girkalnio pagrindinėje mokykloje 2021 gruodžio 31 d. dirbo 7 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų ir 3 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai.

1. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

1.1. *Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:*

Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla 2021 metų veiklas vykdė vadovaudamasi mokyklos 2019-2021 m. strateginiu bei 2021 metų veiklos planais.

Raseinių r. Girkalnio pagrindinės mokyklos 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane numatytas veiklos prioritetas – stiprinti ugdymo (si) kultūrą. Minėtas prioritetas išliko svarbus ir sudėtingais 2021-aisiais metais, sunkiomis pandemijos ir nuotolinio mokymosi sąlygomis. Nuotolinis mokinių ugdymo proceso organizavimas reikšmingai įtakojo ugdymosi kokybę, ribojo mokinių neformalaus švietimo pasirinkimo galimybes mokinių pasiekimus. Nepaisant aukščiau nurodytų objektyvių aplinkybių, reikšmingai įtakojusių ugdymo procesą, mokyklos bendruomenė, mokytojai, administracija, aktyvūs įsitraukę tėvai bei patys mokiniai, visi kartu siekė įgyvendinti užsibrėžtus ir strateginiame plane numatytus tikslus bei uždavinius. Pažymėtina, kad mokykla 2021 m. skirtas lėšas ugdymo praradimams kompensuoti panaudojo 100 proc., organizuodama papildomas šių dalykų konsultacijas: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, informacinių technologijų, istorijos ir geografijos. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. mokykloje sustiprinta mokytojo padėjėjų komanda - mokykloje dirba 3 mokytojo padėjėjai, kurie padeda mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įvertinus 2021 m. mokinių pusmečių vertinimo rezultatus, pastebėta kad visų pradinių klasių mokinių pasiekimų vyraujantis lygis – pagrindinis. 1-4 klasių mokinių pasiekimai pagerėjo nuo 8 iki 10 proc. Pagrindinio ugdymo (5-10 klasių) mokinių pasiekimų rezultatai gerėjo nuo 1,3 proc. iki 10,4 proc. Pažymėtina, kad 9 klasės mokinių pirmojo pusmečio pasiekimai buvo 10,2 proc. geresni nei antrojo pusmečio. Bendras pagrindinio ugdymo pasiekimų augimo vidurkis – 2 proc. Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra 2021 m. mokykloje nevyko.

Mokykla norėdama, kaip įmanoma labiau amortizuoti izoliacijos laikotarpio patirtas pasekmes (emocinės savijautos sutrikimus, motyvacijos praradimus, sumenkusios socializacijos ir kt.), ieškojo galimybių pagerinti specialiųjų pedagogų darbo aplinką, akcentavo psichologinės pagalbos svarbą bei būtinybę. Atsižvelgiant į tai, buvo pagerinta logopedo ir specialiojo pedagogo kabineto aplinka, patogiam ir kokybiškam mokinių su specialiaisiais poreikiais mokymuisi ir kitoms veikloms. Įrengtas patogus, tinkamas ramiam bendravimui bei asmeninėms konsultacijoms, psichologo kabinetas. Mokyklos prašymu, Raseinių švietimo pagalbos tarnyba sudarė sąlygas labiau prieinamai mokiniui psichologinei pagalbai: vietoj buvusių 2 dienų per savaitę, psichologinė pagalba mokykloje teikiama 3 dienas per savaitę. Minėti pokyčiai puikiai atliepė ir strateginio plano tikslą: modernizuoti ir plėtoti ugdymosi aplinką bei uždavinius: kurti dinamiškas, atviras, funkcionalias ugdymosi aplinkas, organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose. 2021 metų vasarą buvo atnaujinta ir pritaikyta ugdomosioms veikloms mokyklos aktų salė. Salėje nuo rugsėjo mėn. iki 2021 m. metų pabaigos buvo organizuojami, mokyklos veiklos plane numatyti renginiai, vyko geros savijautos programos organizatorių užsiėmimai, pradinių klasių pedagogai vedė šokių pamokas ir kt.

Sėkmingam mokinio ugdymosi proceso organizavimui yra svarbios ne tik palankios mokomųjų dalykų mokymosi aplinkos, bet ir sukurtos erdvės poilsui, žaidimams, neformaliai bendravimui. Mokykla 2021 m. racionaliai bei kūrybiškai naudojo skirtas savivaldybės biudžeto

lėšas. Mokyklos personalo darbuotojų pajėgomis 2021 m. buvo atnaujintas istorijos kabinetas, suremontuota aktų salė bei jos prieigos, naujai įrengtas ramybe dvelkiantis psichologo bei sveikatos biuro specialisto kabinetas, patobulinta logopedės ir specialiojo pedagogo kabineto ugdymosi aplinka, II-ojo mokyklos aukšto fojė sukurta laisvalaikio ir poilsio erdvė, I-ojo mokyklos aukšto fojė - atnaujintos reprezentacinės erdvės. Mokinių tarybos veiklai įrengtas atskiras kabinetas.

1.2. Pasiekimai (konkursai, olimpiados):

Eil. Nr.	Konkursas, olimpiada	Dalyviai
1.	Rajoninė matematikos olimpiada	9 klasės mokinė, vertintoja matematikos mokytoja.
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 21“	Viena 8 klasės mokinė ir viena 5 klasės mokinė.
3.	Raseinių r. sav. bendrojo lavinimo matematikos konkursas „Moku, pritaikau“	10 klasės mokinys (III vieta).
4.	Respublikinė matematikos komandinė olimpiada „Šaltinėlio“ taurei laimėti	5-6 klasių 4 mokinių komanda (III vieta).
5.	Respublikinis konkursas „Olimpis-2021“ pavasario sesija	3 klasė, 7 mokiniai (2 medaliai).
6.	Respublikinis konkursas „Olimpis-2021“ rudens sesija	3 klasė, 5 mokiniai (5 medaliai).
7.	Rajoninis konkursas Raštingiausiai rajono mokinys 2021“	5 klasės mokinė (I vieta). 8 klasės mokinė (II vieta).
8.	Pagrindinio ugdymo mokyklų mažoji lietuvių kalbos olimpiada	5 klasės mokinė (III vieta).

1.3. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius):

Mokyklos mokiniai ir mokytojai jau 10 metų sėkmingai dalyvauja įvairiose tarptautinių projektų veiklose. 2021 m. mokslo metais mokykla taip pat dalyvavo projekto renginiuose:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Projekto veiklos	Projekto dalyvių skaičius
1.	Erasmus+ KA229 „Surfing our Roots“.	2021-05	Projekto veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu: mokiniams ir mokytojams vyko anglų kalbos pamokos iš Majamio; virtualios ekskursijos po Vilniaus miestą; Canva įrankiu sukurta virtuali receptų knyga; mokykla iš Turkijos pristatė savo kultūrą.	8 klasė (15 mokinių), 7 mokytojai.
2.	Erasmus+ KA226 projekto „Think Global, Act Digital“	2021-07	Projekto veiklos buvo vykdomos kontaktiniu būdu Turkijoje (Salihli mieste): vykdomos veiklos skirtos ugdymo turinio skaitmenizavimui; projekto	8 klasė (15 mokinių), 7 mokytojai.

			partneriai pristatė nuotolinio ugdymo patirtį;	
3.	eTwinning	2021-08	Dalyvavimas nacionalinio ženklelio teikimo ceremonijoje už projektą „Surfing our Roots“.	1 mokytojas
4.	eTwinning	2021-09	Projekto veiklos vykdomos nuotoliniu būdu: projekto partnerių iš Albanijos (Tirana) organizuojami mokymai išklause mokymus „Nuotolinis mokymas pandemijos sąlygomis“.	1 mokytojas
5.	Erasmus+ KA1 projektas „Augdamas Atsakingai Auginu“	2021-11	Projekto veiklos vykdomos kontaktiniu būdu Čekijos respublikoje (Česke Budejovicu gimnazijoje): projekto dalyvė anglų kalbos mokytoja vyko į darbo stebėjimo vizitą kartu su kitais Raseinių r. švietimo įstaigų specialistais.	1 mokytojas
6.	Erasmus+ KA229 projekto „Kindness against Cyber Bullying“	2021-11	Projekto veiklos vykdomos kontaktiniu būdu Italijoje (Kalabrijos regione): projekto dalyviai mokiniai ir mokytojos dalyvavo pirmame projekto partnerių susitikime su Acquaro mokyklos atstovais.	8 klasė (5 mokiniai), 2 mokytojai.

Vadovaujantis mokyklos veiklos planu 2021 m. ir 2021 m. mokykloje vyko žemiau nurodyti renginiai:

Eil. Nr.	Renginys	Renginio dalyviai
1.	Paskutinio skambučio šventė „Septyngalviu saulės tiltu noriu, kad svajonės kiltų“	10 klasių mokiniai
2.	„Tolerancijos miesto“ instaliacija	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1-4 klasių mokiniai, mokytojos ir tėvai.
3.	Moliūgų „Žibintų alėja“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1-10 klasių mokiniai, mokytojos ir tėvai.
4.	Šeštą kartą mokyklos mokytojų organizuojamas renginys „Kalba užaugina sparnus“	5-10 klasių lietuvių kalbos mokytojai ir mokiniai.
5.	Virtuali paroda „Kad sklistų lietuviškas žodis“	5-10 klasių lietuvių kalbos mokytojai ir mokiniai.

6.	Literatūriniai skaitiniai „M. Valančiaus kalbos perliukai“	5-10 klasių lietuvių kalbos mokytojai ir mokiniai.
7.	Poezijos popietė „Žodžio sparnai tavo sielai“	5-10 klasių mokiniai ir mokytojai.
8.	Projektas „Kalbų medis“	5-10 klasių lietuvių kalbos mokytojai ir mokiniai.
9.	„Atminties kelio eisena 1941-2021“ Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla organizuotas renginys - Girkalnio miestelio gatvėmis, skirtas pagerbti Holokausto pradžios Lietuvoje 80-ąsias metines.	Mokyklos ir vietos bendruomenių nariai.
10.	Tarptautinė mokytojo diena	9-10 klasių mokiniai.
11.	Mokyklos savivaldos savaitė	1-4 klasių mokiniai; 5-10 klasių mokiniai; klasių vadovai.
12.	Kalėdos grįžta: EXPO 2021“ Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO,	9-10 klasių mokiniai, mokyklos mokomosios bendrovės „Vikingai“ nariai. (Pažymėtina, kad tai buvo vienintelė bendrovė, kuri atstovavo Lietuvos pagrindinėms mokykloms).
13.	„Adventinis rytmetis“	1-4 klasių mokiniai; 5-10 klasių mokiniai; klasių vadovai, mokytojai.

1.4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	252,4	251,3	99,56	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	150,6	150,6	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	99,8	98,7	98,90	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	2,0	2,0	100	
2. Mokymo lėšos	425,0	425,0	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	414,8	414,8	100	
2.2. Ugdymo priemonės	0,8	0,8	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,4	0,4	100	
2.4. DNR lėšos	3,5	3,5	100	
2.5. Kitos išlaidos	5,5	5,5	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	14,9	4,7	31,54	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	6,6	0,9	13,64	
5. Finansuojamų projektų lėšos				